

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный институт управления и права»

АНКЕТА
Институт глазами обучающихся

Уважаемые обучающиеся!

Просим Вас принять участие в социологическом опросе, с целью выявления уровня качества образования в Институте. Анкета анонимная, заполнить ее несложно.

Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько) и обведите выбранную позицию кружком. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования в Институте. Просим Вас отвечать искренне и добросовестно на все вопросы анкеты.

Направление подготовки: _____

Форма обучения: _____

1. Каковы были мотивы выбора ВУЗа?

- а. государственный статус вуза
- б. известность и престиж вуза
- в. высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей
- г. желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
- д. возможность трудоустройства после окончания данного вуза
- е. интересная студенческая жизнь
- ж. низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь
- з. решение родителей
- и. выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»
- к. другого выбора не было

2. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

- а. развитие аналитических навыков
- б. развитие навыков решения проблем
- в. подготовка к будущей карьере
- г. развитие практических навыков
- д. понимание современных экономических концепций
- е. получение специальных знаний
- ж. развитие навыков общения и лидерства
- з. получение диплома о высшем образовании
- и. саморазвитие и самосовершенствование
- к. свой вариант _____

3. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

- а. да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- б. у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности
- в. я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии
- г. я еще не задумывался о профессиональной деятельности. Главное окончить университет
- д. для меня важнее получить вообще высшее образование, чем оценивать область профессиональной деятельности
- е. свой вариант _____

4. Оцените по балльной шкале от 2-х до 5-ти формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в Институте (где 5 – отлично, 4 - хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

Формы обучения	Балл
Традиционные лекции	
Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах	
Семинары	
Лабораторные работы	
Контрольные работы, рефераты	
Контрольный срез знаний студентов, коллоквиум	
Научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы	
Практика	
Самостоятельная работа студентов	

5. Оцените по балльной шкале от 2-х до 5-ти учебную деятельность в Институте в целом (где 5 – отлично, 4 - хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

Показатель	Балл
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	
Оснащенность современным оборудованием практических занятий	
Актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях	
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения	
Доступность прохождения практики на производстве	
Объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение	

6. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Институте?
- полностью удовлетворен
 - частично удовлетворен
 - не знаю
 - частично не удовлетворен
 - не удовлетворен
7. Соответствуют ли результаты обучения в Институте Вашим ожиданиям?
- полностью соответствуют
 - частично соответствуют
 - не знаю
 - частично не соответствуют
 - не соответствуют
8. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?
- система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная
 - да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
 - я считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования
 - надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах и ответ на экзамене, т. е. совокупность результатов учебного труда каждого студента
 - считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к студенту, умение построить беседу, учет особенностей личности студента
 - мне не понятны критерии оценки преподавания

ж. свой вариант _____

9. **Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Институте**
- а. отличное
 - б. хорошее
 - в. среднее
 - г. низкое
 - д. затрудняюсь ответить

10. **Вы довольны организацией учебных/производственных практик в Институте?**
- а. да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
 - б. не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
 - в. нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

11. **Оцените по балльной шкале от 2-х до 5-ти сопровождение образовательного процесса в Институте в целом (где 5 – отлично, 4 - хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).**

Показатель	Балл
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	
Доступ к компьютерным технологиям	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)	
Удобные аудитории	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Работа медицинского кабинета	

12. **Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Института?**

Показатель	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Знания, квалификация				
Педагогические качества				
Объективность оценок				
Проведение дискуссий на тему изучаемого материала				
Ясное, понятное изложение материала лекций				
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету				

13. **Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?**

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

14. **Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в Институте:**

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень

г. затрудняюсь ответить

15. **Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в Институте:**

- а. высокий уровень
- б. средний уровень
- в. низкий уровень
- г. затрудняюсь ответить

16. **Благодаря в Институте Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты и компетенции, к примеру, в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.:**

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

17. **Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в Институте Вам не нужны:**

- а. да
- б. нет,
- в. укажите какие: _____

18. **Вы испытываете недостаток в изучении таких отраслей знаний как**

- а. экономика
- б. право
- в. информатика
- г. психология
- д. иностранные языки
- е. математика
- ж. информатика
- з. профильные дисциплины по специальности/направлению подготовки

19. **Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:**

- а. увеличили количество лекционных занятий
- б. уменьшили количество лекционных занятий
- в. увеличили количество лабораторных и практических занятий
- г. уменьшили количество лабораторных и практических занятий
- д. увеличили продолжительность практики
- е. увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

20. **Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета?**

Показатель	Да	Нет
В студенческих научных конференциях		
В творческих клубах-студиях		
В работе кружков, секций по интересам		
В политических мероприятиях		
В спортивных мероприятиях		
В заседаниях студенческого совета		

21. **Укажите, какие негативные последствия обучения в Институте Вы можете отметить:**

- а. у меня ухудшилось здоровье
- б. появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь
- в. не остается свободного времени

- г. появилось отвращение к учебе
- д. понизилась самооценка, появилось чувство подавленности
- е. разочаровался в выбранной профессии

22. **Институт соответствует Вашему представлению об идеале высшего образования?**

- а. да
- б. нет
- в. затрудняюсь ответить

Спасибо за участие опросе.